



Жестокое обращение с детьми

- ▶ **Жестокое обращение с ребенком** – это все многообразие действий или бездействие со стороны окружающих лиц, которые наносят вред физическому и психическому здоровью несовершеннолетнего, его развитию и благополучию, а также ущемляют его права или свободу.
- ▶ Жестокое обращение с детьми может проявляться не только в форме физического или психического насилия либо в покушении на их половую неприкосновенность, но и в применении недопустимых способов воспитания, грубом, пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство обращении с детьми, оскорблении или эксплуатации несовершеннолетних.

История проблемы

- ▶ Американский историк Ллойд де Моз в своей работе «Психоистория» приводит примеры того, что «история детства – это кошмар, от которого мы только теперь стали пробуждаться. Чем глубже в историю – тем больше у ребенка вероятность быть убитым, брошенным, избитым, терроризированным и сексуально оскорбленным». Дети, если им удавалось вырасти, воспроизводили механизмы взаимоотношений взрослых и детей, повторяя ужасы собственного детства.



- ▶ Считается, что христианство принесло в историю человечества новое мировоззрение и новое отношение к детям. Умерщвление детей стало рассматриваться европейским законом как убийство в 374 году н. э. Церковь противодействовала детоубийству, считая недопустимой встречу их души с душами родителей – их убийц. Однако в христианской Европе в течение длительного времени сохранялось жестокое и пренебрежительное отношение к детям. Ребенка рассматривали как нежелательный результат половых связей: бремя греха и вины лежало на младенце. Детей избивали за малейшую провинность, чтобы изгнать дьявола, называя их «одержимыми». Зброшенность, телесные наказания детей и продажа их в рабство или крепостную зависимость известны в истории.



- ▶ Насилие над ребенком было чертой общества на протяжении многих веков. Во многих ранних культурах убийство детей было приемлемым методом планирования семьи либо способом избавления от слабых, недоношенных или больных. Детей убивали также в ритуальных целях. Например, считалось, что убитый ребенок может помочь бесплодным женщинам, поможет справиться с болезнями, обеспечит здоровье, силу и молодость; чтобы обеспечить прочность важных зданий, детей хоронили под фундаментами. М. Линч указывает, что упоминание о жестокости к детям в литературе встречается со II в. н.э. На протяжении длительного времени дети были собственностью, «движимым имуществом» родителя, который обладал абсолютным контролем над их жизнью и смертью.
- ▶ Например, существовала даже практика «аренды» детей, которая в США сохранялась вплоть до середины XX века. В основе такого обращения с детьми было убеждение, что дети нечувствительны, не могут реагировать на дурное обращение, не сохраняют негативные переживания, не обладают собственным Я. Физическое наказание во многих странах, в том числе и в нашей, до сих пор считается допустимой формой воспитания.



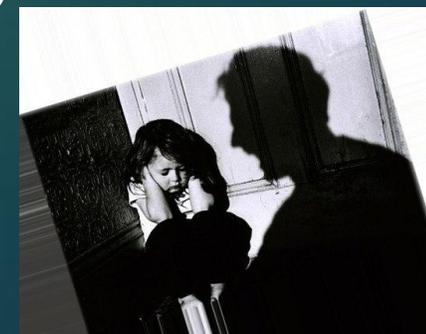
Однако попытки противодействовать жестокому обращению с детьми также известны с древности. Еще в IV в. до н.э. Платон выражал протест против того, чтобы учителя избивали детей. Больше всего в этом направлении сделала литература.

Судьба детей, описанных В. Гюго, А.П. Чеховым, А.М. Горьким и многими другими, вызывала сочувствие и сострадание не одного поколения. Чарлз Диккенс в своих новеллах красочно описал тяжелое положение детей в викторианскую эпоху, а его герой Оливер Твист заставил современников другими глазами посмотреть на то, как дети переживают насилие.

- 
- ▶ Первое общество по предотвращению жестокого отношения к детям было основано в 1884 году в Лондоне, причем во многом благодаря Диккенсу. За первые три года своего существования оно столкнулось с 762 случаями. Сюда входили: изнасилование (333), голодание (81), опасная жестокость (130), заброшенность (30), оставление ребенка на произвол судьбы (70), другие случаи (116) и смертельный исход (25). «Почти невероятные». 132 случая были переданы на рассмотрение в суд; было вынесено 120 приговоров.

Синдром жестокого отношения к ребенку

- ▶ Первое сообщение о гибели младенцев, избитых родителями, появилось в 1868 г., когда профессор медицины Э. Тартье провел анализ 32 вскрытий детей, погибших от избиений и ожогов, и ввел термин «синдром избитого ребенка». В настоящее время к жестокому обращению с ребенком относят не только физическое и сексуальное насилие, но и психическое и эмоциональное насилие, многочисленные виды запущенности или небрежного отношения к потребностям ребенка. Поэтому в современной литературе не используется термин «синдром избитого ребенка», так как он подразумевает только физическое насилие. В МКБ 10-го пересмотра официально утвержден термин «синдром жестокого обращения с ребенком» (СЖО).



- 
- ▶ По определению ВОЗ **СЖО** – это любая форма плохого обращения с ребенком в возрасте до 18 лет, допускаемая родителями, опекунами, воспитателями или другим человеком, ответственным за благополучие ребенка, или человеком, который живет в той же квартире, или любовником одного из родителей. Таким образом, не все случаи насилия или избиения ребенка являются СЖО, если дети избиты случайными прохожими, сверстниками, знакомыми родителей, т. е. людьми, не ответственными за благополучие ребенка, то СЖО не регистрируется. Очевидно, что самой уязвимой группой детей являются младенцы первого года жизни, так как их благополучие полностью зависит от родителей, воспитателей, нянь.

- ▶ В возрастной структуре СЖО, по данным психологических консультаций, доля детей первого года жизни не превышает 1 %. В то же время среди детей, умерших от СЖО, более трети составляют дети в возрасте до 1 года.
- ▶ Причины жестокого обращения с детьми первого года жизни:
 - безработица, низкая материальная обеспеченность родителей;
 - алкоголизм, наркомания одного или обоих родителей;
 - одиночество или распавшийся брак;
 - озлобленность родителей, разочарование в жизни;
 - физическое или психическое переутомление родителей или опекунов;
 - «незрелость» родителей;
 - эгоизм родителей, стремление к развлечениям;
 - отсутствие привязанности к ребенку;
 - нежеланный ребенок (повод или принуждение к заключению брака);
 - внебрачный ребенок;
 - ребенок с физическими недостатками.



Классификация СЖО (МКБ-10)

Шифр МКБ-10	Вид насилия
T 74.0	Оставление без внимания или заброшенность
T 74.1	Физическая жестокость
T 74.2	Сексуальная жестокость
T 74.3	Психологическая жестокость
T 74.8	Другие синдромы жестокого обращения (смешанные формы)

Возраст и уровень развития ребенка

- ▶ Возраст ребенка и уровень его развития являются ключевыми факторами при оценке того, относится ли случай к жестокому обращению, и степени его опасности.
- ▶ Например, ситуация, когда трехлетний ребенок оказывается один дома на несколько часов без присмотра, представляется чрезвычайно опасной по своим физическим и психологическим последствиям, в то время как 12-летний ребенок не нуждается в постоянном присмотре со стороны родителей, и чрезмерный контроль с их стороны, наоборот, может повредить ему. Удар рукой может нанести серьезные физические травмы маленькому ребенку, но не иметь существенных последствий для ребенка 6-летнего возраста.

Синдром «встряхнутого ребенка»

- ▶ **Синдром «встряхнутого ребенка»** – одна из форм физического насилия над ребенком первых месяцев жизни возникает при встряхивании младенца за фиксированные плечики (англ. shaken baby syndrome). Голова младенца непропорционально велика по отношению к туловищу, мышцы шеи слабы, стенки сосудов непрочные. Когда ребенка с силой встряхивают, взяв его за плечи, голова перемещается в направлении спереди назад, что приводит к разрыву сосудов головного и спинного мозга.
- ▶ Предполагается, что ежегодно до 2000 детей в США и 100 в Великобритании умирают в результате встряхивания, о чем сообщалось на первом конгрессе по проблеме «встряхнутого ребенка» в г. Эдинбурге (2003) и на семинаре в г. Тарту (Эстония) в 2004 г. Большинство детей умирают от синдрома «встряхнутого ребенка» случайно, в результате неинформированности родителей о вреде встряхивания для грудного ребенка, но чаще всего сильное встряхивание – форма жестокого обращения с ребенком.

Жестокое обращение с ребенком

- ▶ Жестокое обращение с детьми — это одна из главных проблем современного общества и родителей разных возрастов. По сути, ее быть не должно. Взрослые люди самостоятельно решают завести ребенка — это важный шаг. Следует понимать, что вся ответственность за воспитание и поступки малыша будет лежать на плечах родителей. А в случаях невыполнения своих обязанностей может последовать лишение родительских прав.
- ▶ Вроде бы, все хорошо — решили, что сможете со всем справиться. Но вот рождается ребенок. И тогда приходит осознание того, что не все так гладко, как кажется. У малыша есть свои потребности, но с самого рождения он не может их выразить словами. Вместо этого он плачет. Отсюда приходит раздражение, которое потом перерастает в жестокое обращение родителей с детьми. Такое поведение ломает жизнь ребенку и растит из него ущербную личность.

- ▶ Жестокое обращение с ребенком в любых формах может проявляться со стороны других несовершеннолетних, что носит название «буллинг» (от англ. bullying – запугивание, травля).
- ▶ Насилие в семье – это любые насильственные действия физического, психологического, сексуального или экономического характера, совершенные лицом или лицами, которые связаны с жертвой семейными отношениями, включая словесные оскорбления, угрозы, запугивание, принуждение, преследование, побои, увечья, сексуальное насилие, а также попытки совершить такие действия.
- ▶ Жестокое обращение с ребенком со стороны родителей и других родственников является формой насилия в семье.



Виды жестокого обращения с детьми:

- ▶ • Физическое насилие;
- ▶ • Сексуальное насилие;
- ▶ • Психологическое насилие;
- ▶ • Пренебрежение нуждами.

Физическое насилие

- ▶ **Физическое насилие над ребенком** – это вид жестокого обращения, когда несовершеннолетнему причиняют боль, телесные повреждения, наносят ущерб его здоровью или физическому развитию, лишают жизни или не предотвращают возможность причинения страданий, вреда здоровью и угрозы жизни несовершеннолетнего.



Формы физического насилия

Избиение;

Пощечины, подзатыльники, тычки, шлепки, щипки;

Порка;

Нанесение травм, ожогов;

Вырывание волос;

Фиксация в неудобной позе;

Укусы;

Изоляция (запирание в кладовке, туалете и т.п.);

Преднамеренное лишение еды, питья, одежды (выставление ребенка в мороз на улицу без теплой одежды);

Грубое нарушение режима дня;

Обращение с детьми, не соответствующее их возрасту и развитию (предъявление требований, которые ребенок еще не способен выполнить, либо которые перерос);

Сексуальное насилие

- ▶ **Сексуальное насилие над ребенком** – это вид жестокого обращения, который заключается в вовлечении несовершеннолетнего в действия сексуального характера с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения или материальной выгоды.
- ▶ **Коммерческая сексуальная эксплуатация** – это форма сексуального насилия над ребенком, которое совершается за вознаграждение в виде наличных денег или благ ребенку или третьему лицу. Согласие ребенка на сексуальный контакт не является оправданием, так как несовершеннолетний не обладает свободой воли, находится в зависимом положении по отношению к взрослому и в силу функциональной незрелости не осознает значения действий взрослого и не может предвидеть все последствия этих действий.



Формы сексуального насилия над ребенком

Контактное:

Половой акт;

Телесный контакт с половыми органами ребенка;

Введение различных предметов во влагалище или анус ребенка;

Мастурбация.

Неконтактное:

Демонстрация обнаженных гениталий, груди, ягодиц ребенку;

Демонстрация эротических и порнографических материалов ребенку;

Совершение полового акта в присутствии ребенка;

Подглядывание за ребенком во время совершения им интимных процедур;

Принуждение ребенка к раздеванию в присутствии других лиц;

Формы коммерческой сексуальной эксплуатации:

- Детская проституция;
- Детский сексуальный туризм;
- Детская порнография
- Трэффик детей (торговля детьми) в сексуальных целях.

Психологическое насилие

- ▶ Психологическое насилие – периодическое или постоянное психологическое воздействие родителей или других взрослых на ребенка, приводящее к формированию у ребенка патологических черт характера и нарушению психического развития.



ФОРМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ

- ▶ • Отвержение – вербальные и невербальные действия, демонстрирующие неприятие ребенка и принижающие его достоинство: враждебное отношение; унижение, в том числе публичное; высмеивание, превращение ребенка в «козла отпущения»;
- ▶ • Терроризирование – запугивание, угрозы совершить насилие над ребенком или его близкими: убить, причинить боль или физический вред; помещение ребенка в страшное для него место; оставление ребенка в опасности; предъявление нереалистичных требований к ребенку, не соответствующих его уровню развития;

- ▶ • **Игнорирование** – отсутствие эмоционального отклика на нужды ребенка и его попытки к взаимодействию, лишение его эмоциональной стимуляции: нежелание или неспособность взрослого взаимодействовать с ребенком; взаимодействие с ребенком только в случае крайней необходимости; отсутствие проявлений привязанности к ребенку, любви, заботы;
- ▶ • **Изоляция** – последовательные действия, направленные на лишение ребенка возможности встречаться и общаться с другими людьми как дома, так и вне его: необоснованное ограничение свободного передвижения ребенка; необоснованное ограничение или запрещение социальных контактов ребенка со сверстниками или взрослыми в его среде;
- ▶ • **Развращение** – действия по отношению к ребенку, которые становятся причиной развития у него дезадаптивного поведения: побуждение несовершеннолетнего к антисоциальному поведению; формирование поведения, не соответствующего уровню развития ребенка; воспрепятствование естественному развитию ребенка; лишение ребенка права иметь свои взгляды, чувства, желания.

Пренебрежение нуждами

- ▶ Пренебрежение нуждами – отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей или лиц, их заменяющих, в силу объективных причин (бедность, психические болезни, неопытность) и без таковых.



Формы пренебрежения нуждами

- ▶ • Оставление ребенка без присмотра;
- ▶ • Отсутствие должного внимания, опеки, защиты (безнадзорность);
- ▶ • Непредоставление ребенку питания, одежды, жилья;
- ▶ • Несоответствие среды обитания потребностям ребенка: отсутствие спального места, соответствующего возрасту ребенка, места для игр и занятий;
- ▶ • Приготовление пищи ребенку непригодным для него способом, кормление пищей, не соответствующей возрасту ребенка;
- ▶ • Отсутствие должного гигиенического ухода: купание, смена подгузников, стирка и смена белья и одежды;
- ▶ • Несоответствие одежды ребенка погодным условиям;

Этнические и культурные традиции обращения с ребенком

- ▶ В современном обществе существуют значительные национальные, культурные и религиозные различия в традициях воспитания детей. Эти различия могут касаться обучения, приемлемости физических наказаний, обращения за отдельными видами медицинской помощи (переливание крови, трансплантация, контрацепция, прерывание беременности) и т.п. При оценке случая необходимо учитывать эти различия, однако действия, опасные для жизни ребенка, при любых культурах расцениваются как жестокое обращение.
- ▶ Несмотря на то что перечисленные параметры играют значительную роль в оценке того, относится ли случай к жестокому обращению, и степени его опасности, при рассмотрении каждого конкретного случая необходимо учитывать весь контекст ситуации, включая семейные отношения, реакцию ребенка на происходящие и т.п. Важно понимать, что жестокое обращение не является только единичным или повторяющимся действием по отношению к ребенку. «Как правило, жестокое обращение часто становится составной частью взаимодействия между ребенком и значимым для него человеком. Взаимодействие с элементами жестокого обращения обычно интегрируется в семейную жизнь и во вне семейные отношения ребенка. Со временем ребенок начинает рассматривать жестокое обращение как неизбежную составляющую своей жизни»

- ▶ Этническими традициями может определяться такой важный системообразующий фактор, как отношение отца к детям. Это означает, что содержание отцовской роли может быть вариативно. Тип такого отношения, с одной стороны, может характеризовать семью, как принадлежащую к определенной этнической группе, а с другой стороны, иллюстрировать принятые в этносе способы контакта: между мужчинами и женщинами, между старшими и младшими, между семьей и социальным окружением.



- ▶ У многих народов существуют достаточно строгие правила, регулирующие контакты отцов с детьми. Это так называемые "правила избегания", которые ограничивают эмоциональные контакты и предписывают отцам скрывать свои чувства. Следуя традиции, отец не может при посторонних (особенно старших) брать ребенка на руки, говорить и играть с ним. Нежные чувства к ребенку следует проявлять лишь в узком семейном кругу, без свидетелей. На территории России "правилам избегания" следуют, например, такие народы, как абхазы, осетины, кабардинцы и балкарцы. Во многом это определяется национальным идеалом мужского поведения, содержанием которого являются такие качества, как сила, суровость, эмоциональная невозмутимость и закрытость.



- 
- ▶ В русской традиции нет жестких правил, регулирующих взаимодействия отцов с детьми. В большей степени тип этих отношений определяется не столько национальной принадлежностью, сколько индивидуальными и социально-демографическими характеристиками родителя. В последнее время наблюдается тенденция более глубокого включения отца в эмоциональное и телесное общение с ребенком на все более ранних стадиях его развития. Она проявляется в желании будущих отцов присутствовать при родах, в совместной подготовке семейной пары к родам, предполагающей установление особой коммуникации с плодом и тому подобное. В данном случае идеал мужского поведения начинает включать в себя традиционно женские черты, такие, как эмоциональная открытость, эмпатия, доброжелательность, способность к сотрудничеству, гибкость.

Статья 156 Уголовного Кодекса Российской Федерации предусматривает уголовную ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности. Неисполнение указанных обязанностей может привести к ухудшению здоровья, нарушению нормального психического развития ребенка и формирования его личности.

Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей соединяется с жестоким с ними обращением. Жестокость выражается в непредставлении несовершеннолетнему питания, крова, одежды, запираение в помещении одного на долгое время, в систематическом унижении его достоинства, издевательствах, нанесении побоев и в других действиях.

Ответственность за совершение данного преступления несут родители, опекуны, попечители, педагоги, воспитатели, медицинские работники и иные лица, на которые законом или профессией возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетних.

В соответствии с санкцией статьи 156 УК РФ неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей, либо исправительными работами на срок до одного года либо ограничением свободы на срок до трех лет.



- ▶ Будьте такими родителями, которым ребенок сможет рассказать обо всем, что с ним случится. Ребенок должен быть уверен в том, что вы всегда будете любить его и никогда не перестанете искать, если он потеряется или будет похищен.

Дети – во всех смыслах – наше будущее. Если мы не хотим иметь жестокое будущее, мы обязаны противостоять жестокости и насилию в настоящем.



Список литературы

- ▶ 1. <http://vse-temu.org/new-zhestokoe-obrashhenie-s-detmi-statya-156-uk-rf.html>
- ▶ 2. http://кач-кор-школа.рф/index.php?catid=18:psiholog&id=30:sobranie-&Itemid=36&option=com_content&view=article
- ▶ 3. И.А. Алексеева И.Г. Новосельский «Жестокое обращение с ребенком»